

Atvērti pasaulei 2015 augusts – decembris

Raidījumu cikls "Atvērti pasaulei" 2015. gadā pievērsās jauniešiem aktuālām, saistošām tematikām, kā arī identificēja populārākos viedokļus un uzskatus par šīm tēmām, meklējot tām pamatojumu un argumentāciju diskusiju ceļā. Katru raidījumu papildināja reģionālo televīziju sagatavoti sižeti.

Kopumā raidījumi aptvēruši ļoti plašu tematiku, runāts par savstarpējām attiecībām ar vienaudžiem, vecākiem, mājdzīvniekiem, sabiedrību, diskutēts arī par hobijiem un interesēm kā sportu, ēst gatavošanu, turklāt uzmanība vērsta arī uz plašākām vērtībām kā patriotismu, videi draudzīgu dzīvesveidu un citiem jautājumiem. Tematu loks bija plašs un jauniešu auditorijai aktuāls.


Tajā pašā laikā – tā kā raidījuma uzstādījums jau sākotnēji bija iesēt pamatu tālākai diskusijai skatītāju vidū, nevis nodrošināt pilnu diskusiju, tad, jāatzīst, ar šo uzdevumu raidījuma veidotāji veiksmīgi ir tikuši galā, studijas diskusijā iekļaujot atšķirīgus jauniešu viedokļus, tos papildinot ar eksperta komentāru, savukārt raidījuma noslēgumā jautājumu apskatot no pavisam citas puses – skaidrojošā reģionālo televīziju gatavotā sižetā.

Īpaši veiksmīgi izdevušies raidījumi, kuros studijas viesi nevis piekrīt viens otram, bet par konkrēto jautājumu ir pretējās domās. Spilgts piemērs šādam veiksmes stāstam ir pats pirmais raidījums (raidījums ēterā izgājis 9.08.2015) par attiecību veidošanu, kurā divi studijas viesi agrā vecumā sākuši attiecības un apprecējušies, tāpat ir studijas viesis – apmēram vienaudzis, kurš vēl nav bijis ilgstošās attiecībās, kā arī eksperts, kurš skaidro, kādi apstākļi to varētu noteikt, ietekmēt. Šādu šķietami nesavienojamu diskusiju ļoti labi papildina reģionālās televīzijas (Vidzemes TV) gatavots sižets par jauniešu viedokļiem – kā un kam būtu jāuzsāk pirmais solis attiecību veidošanā?

Atsevišķos raidījumos veidotāji ir atkāpušies no sākotnējā uzstādījuma, uz sarunu uzaicinot, piemēram, vienu jauniešu un vairākus ekspertus (raidījums ēterā izgājis 22.11.2015), klātienēs jauniešu mazākumu kompensējot ar papildus video materiāliem. Šajā gadījumā tas bija attaisnojams, jo skartā tematika – vardarbība skolā un ārpus tās – visticamāk, nav temats, par kuru cietušie vai pāri darītāji labprāt izvēlētos diskutēt, taču, lai noslēgtības un kauna sajūtas dēļ saruna nekļūtu seklāka, rasts risinājums – video materiāli ilustrē problēmu, klāt esošais jauniešu skaidro savus novērojumus, ko papildina arī reģionālās televīzijas (Ģimenes TV) veidots sižets, savukārt ekspertiem tiek dota iespēja brīvi komentēt savu redzējumu, nebaidoties kādu aizskart personīgi. Tiek ievērota žurnālistikas ētika.

Kā būtiskākais ierosinājums turpmākai šādu vai līdzīgu raidījumu veidošanai būtu vairāk integrēt reģionālo televīziju veidotos sižetus raidījumu diskusijās - šos sižetus izmantot kā citu perspektīvu, kas bagātina kopējo diskusiju. Iespējams, to būtu bijis vienkāršāk īstenot, ja sižeti tiktu radīti raidījuma sākumā vai beigās, pa vidu nepārtraucot diskusiju. Ja diskusija (piemēram, raidījums ēterā izgājis 11.10.2015) ir pārsvarā par eksotisku dzīvnieku turēšanu, bet reģionālās televīzijas (CoMedia) veidotais sižets stāsta par suni kā mājdzīvnieku, saruna pirms un pēc sižeta šķietami ignorē suņa jautājumu. Ja šāds sižets būtu ievietots raidījuma sākumā vai beigās, iespējams, to būtu vienkāršāk uztvert kā diskusijas papildinājumu un iekļaut jautājumu par standarta mājdzīvniekiem vs eksotiskie dzīvnieki.

Tomēr kopumā, jāatzīst, raidījums ir veiksmīgi izpildījis savu uzdevumu un radījis pamatu diskusijām par dažādiem jauniešiem svarīgiem jautājumiem, piedāvājot daudzpusīgu, saistošu un arī izglītojošu viedokļu apkopojumu.


Rolands Tjarve

10. 01. 2016.

NACIONĀLĀ ELEKTRONISKO

12. 01. 2016

01-09-1/39